

新生缘何不报到?

——苏北地区中专生不报到原因透视

□陈鸣鸣

近年来,随着高中阶段各类教育的招生竞争激烈程度的不断加剧,随着普通中专招生由卖方市场转向买方市场,普通中专的招生滑坡趋势越来越严重,对职业教育的健康发展产生了不利的影响。因而,摸清招生滑坡的原因,主动寻找对策,促进职业教育的正常有序发展,成了职业教育工作者的一项非常重要而又紧迫的任务。为此,在1999年新生报到注册以后,我们在淮阴、徐州、连云港、盐城、宿迁等未来中专校报到的学生相对集中的地区,逐户走访了学生家庭,详细了解不报到的真实情况,并试图寻求解决的途径。

一、原因与分析

在这一次的调研过程中,我们走访了上述5个地区的17个县的近200名没有报到的同学。在走访的过程中,我们发现:

1. 家庭经济困难是学生未能报到的重要原因。走访对象中有52名学生因家庭经济窘迫、无法缴纳上学费用而放弃了继续上学的念头,约占走访总数的28%。其中,有的家庭是由于投资家庭副业失败或生老病死等非主观原因而导致家庭经济困难的,但大部分家庭是因子女太多而致贫的。在某些地区,绝大部分家庭都有二、三个子女,有的家庭子女多达四、五个,甚至更多,子女多了以后,一方面直接导致家庭贫困,另一方面,即使家庭经济状况比较好的,也要对小孩的教育投资有所偏重。由于重男轻女观念的影响,很多女孩也就失去了接受继续教育的机会,而中专所招的学生70%以上都是女生。

2. 高校的大幅度扩招引起的普高热持续升温,是不少已报考了中专的学生不上中专的又一主要原因。在走访的过程中,我们遇到38名这样的学生,约占走访总数的21%。去年,江苏省的高校增招计划是在中考填报志愿以后出台的,不少成绩中等偏上的学生看到高校增招,认为上大学机会增多,中专毕业

毕竟不如大学毕业的就业机会多。因而,好多学生纷纷要求撤销中专志愿,未能撤销志愿的,自然也就不到中专校报到了。

3. 就业矛盾突出,找工作难带来了新的“读书无用论”。在走访过程中,学生及家长最为关心的问题就是:“毕业以后是否有工作?”“是否包分配?”有的家长还认为:小孩子现在在家里呆着,不管怎么说,毕竟还有几亩地可种。要是读了中专,万一找不到工作,不但这几年的钱白花了,连地也没得种了。因此,不少学生初中一毕业,就踏上了外出打工之路。有的家庭甚至关门上锁,举家外出打工。当我们去调研时,有的录取通知书还在邻居或亲戚家,无法与学生或家长取得联系。这类学生约占所走访学生总数的23%。

4. 高中阶段的无序招生严重地干扰了正常的招生秩序。近几年来,在国家大力发展职业教育的方针正确引导下,各类职业学校竞相发展,培养了一大批社会所急需的实用型人才。但是,随着相互之间竞争的加剧,生源大战愈演愈烈。尽管省招生委员会为了维护正常的招生秩序,在此前曾专门下发了文件,明文规定中考招生一定要由省或市招生委员会统一扎口管理,禁止重复录取,制止无序招生。但是,为了争夺生源,一些学校却无视这一规定,采取先下手为强的措施,利用不少农村考生及家长对招生政策不了解的空子,中考一结束,就立即以“地毯式轰炸”的方式,向手中所掌握的参加中考的考生每人寄上一份录取通知书,以“包分配”、“高薪安排工作”、“优先应征入伍”等承诺吸引考生,然后再要求学生缴纳数千元乃至上万元的保证金。这样一来,有些地区考生在中专招生录取之前就已经接到了多份录取通知书,少者二、三份,多则十多份。考生一旦缴了保证金,待发觉不对劲再要求退款,则是非常艰难。我们在调研的过程中,遇上了近20名这样的学生,约占

走访总数的 10%。

5. 中专校的专业设置不能满足学生及家长的需求。在调研中,我们了解到,学生及家长认为目前中专校的专业面不够宽、不适用,大部分专业要依赖工业企业才能就业,适宜于自我创业的专业不多。学制长,与其花钱上三、四年的中专,还不如参加什么短训班来得快。持这一观点的家长或学生约占被调研总数的 8%。

二、建议与对策

鉴于以上几种主要原因,试提出以下几条建议与对策。

1. 加大中等职业学校的招生宣传力度,转变劳动力市场上的人才观念与用人观念。这里所指的宣传,不仅指学校形象、办学特色等方面的宣传,更重要的是要努力结合经济形势及职业教育发展的前景做好招生的宣传工作,使广大考生和家长以及用人单位明白这样一个道理,即社会与经济发展所需要的合理的人才结构应是“金字塔”结构,并非学历越高越好,并非学历越高越有用。经济的发展固然需要一批高、精、尖的人才,但从相对数量来说,毕竟是个很小的比例,更关键的却是要迅速提高全体劳动者的素质,需要一大批有技能、善经营、通管理、能在一线操作的复合型、实用型的人才。复合型人才可以使企业一人多用,提高劳动生产率,降低生产成本,从而给企业带来更好的经济效益。而大量复合型人才的培养离不开职业教育的发展。职业教育的发展是社会经济发展的基础和关键,职业教育的前途是光明的。

2. 加大扶贫助学的力度,解决特困生的求学难问题。经济困难使得一部分学生被拒之于校门之外,这样一来就产生了“越穷越上不起学,越上不起学越穷”的恶性循环。为此,我们应站在民族强盛的战略高度扎实做好扶贫助困工作。要努力做好学生勤工俭学、工学交替等方面的研究与开发工作,利用好贷奖金、奖学金、助学金等杠杆,帮助困难学生顺利完成学业,保证不让一个学生因家庭经济困难而上不了学。

3. 中专学校要苦练内功,以质量求生存、以特色求发展。中专校经过前一阶段的大发展,在校舍条件、实验实训基地、招生人数、教师队伍等方面都达到了一定的规模和水平。为了跟上市场经济发展的步伐,在专业结构的调整、办学特色、学校管理等方面还需要我们进一步苦练内功。要加强社会调研,认

真抓好专业开发和改造工作,使专业设置由二产向三产延伸。要重视主要文化基础课程的教学,教材选用和教学内容安排上要逐步与高等教育接轨,为学生进一步发展留下接口。在专业技术教育中要增加相关的新知识、新技术、新工艺和新方法的教学内容,要以能力为本位,以培养学生的综合职业能力为主线开发课程,按不同功能和要求,对专业与课程进行科学、合理、有机的综合,拓宽专业与课程的覆盖面。要不断完善学生主副专业选修制度,努力推行“四个第二”制度,即:第二学历、第二专业、第二证书、第二课堂,加强教学的针对性,增强学生适应市场的能力。要结合行业发展现状,充分发挥自身优势,在办学特色上下功夫、上水平。

4. 加大招生统管力度,创造良好招生环境。无序招生不仅损坏了中专校的名声,也直接破坏了招生工作的严肃性。因此,要加大对高中阶段招生工作的统一归口管理力度,招生、体检、考试、阅卷、录取等工作都要在当地教育行政部门领导下,由招生办公室会同有关业务部门统一组织实施,维护正常的招生秩序、保证各类学校在公平、公正的条件下进行竞争,推动职业教育健康、有序地向前发展。

5. 加大推行“劳动就业准入”制度的力度,建立、完善职业资格证书制度,为职业教育的发展拓展空间。推行职业资格证书制度,是实行“科教兴国”战略的一项重要举措,也是提高劳动者素质、开发人力资源的重要手段。前不久,国家出台了《关于积极推进劳动预备制度,加快提高劳动者素质的意见》,为职业教育的进一步发展拓展了更大的空间领域。中专校应当抓住这一契机,总结自身多年从事职业教育的经验,挖掘潜力,积极创办职业技能鉴定所,开展职业培训、拓宽自己的办学思路。对招收未能取得相应职业资格证书人员的用人单位,劳动监察部门应依法查处,并责令其改正;对从事个体工商经营的人员,要在取得相应职业资格证书以后,工商部门才给予办理开业手续。只有这样,才能增强劳动者的职业意识,提高劳动者的职业素质,也才能保证没有接受职业培训的初、高中毕业生流向职业学校,接受职业技术教育。

(作者单位:江苏省食品学校)