

全能宝宝生活课程(八)

初入学时的教育

●文 / 王晓燕



每年九月,对初入学的孩子来说都是一段特殊的日子:早上紧张得像打仗,一不留神便迟到;上课坐不住;常常不是忘了做作业,就是课本又弄丢了……这种种的不适应,让孩子焦虑,使家长烦恼,更会给孩子今后的学习心理埋下许多隐患。让我们用细心的呵护和科学的引导,来帮助孩子顺利度过这一关,为今后的学习生活打开快乐自信的大门吧。

第一站 独立能力训练

一入学,孩子就要独立面对许多问题:衣服、书包得自己保管,同学之间的纠纷得自己解决,不懂的问题得自己去问,这些技能都需要家长一点点地教给孩子,让孩子遇见各种问题时能够从容面对。

第二站 学习习惯培养

万事开头最重要,学习更是如此。按时做作业、坐姿端正、学习时不三心二意拖时间、每天整理书包

备齐学习用品、有问题及时请教等良好的学习习惯应在入学时就开始培养。

第三站 责任意识教育

有些孩子做作业要人陪,学习不自觉,生活学习用品总是丢三落四,老师布置的任务不能完成,这些都是缺乏责任心的表现,需要家长帮助孩子逐步建立责任意识。

第四站 上学安全教育

入学后,孩子将逐步适应独自上学、照顾自己,这就需要父母在入学之初就完成对孩子的安全和规则教育,比如记住上学线路,放学后立即回家,安全过马路,以及如何对待路遇的陌生人、如何面对应激情境等等,使孩子有足够的知识和心理准备,逐步过渡到独立安全地上学。

这些教育内容若能结合亲子活动展开,效果会更好。

小贴士

交友名片

认识新同学、学会交朋友、学会与同伴友好相处是上学初非常重要

的一课，这种人际交往会影响孩子的整个学习生活。因此，父母可以帮助孩子掌握一些交往技能。做交友名片是一种比较可行的方式，请孩子准备一些名片纸，然后用拼音、画画、贴照片、剪贴等办法，创意地做自己的名片，对自己做个简介。如写上生日，画上喜欢的运动，填上家庭地址、电话号码等，让孩子送给同学或与同学交换。同时，父母及时了解孩子交友情况并进行积极鼓励，促进孩子交往能力的发展并使孩子在交往中树立自信心。

上学备忘录

针对孩子丢三落四、缺乏自我管理意识的特点，和孩子一起做上学备忘录，如按时起床、整理书包、吃好早餐、检查上学要带的东西等等，请孩子自己将有关内容用图文方式记录下来，贴在醒目的地方，每天提醒自己。

进步自勉卡

先请孩子找一找自己的优点和缺点，然后选择一个最需要改正的缺点，做一份自勉卡，写明自己想怎样做、决心用多少时间改正等。比如孩子上学总迟到，就做个“每天早起”的闹钟警示卡，规定起床的时间，什么时候改变迟到习惯。这个毛病改正了，马上给予奖励，再用同样

的方式寻求第二项进步内容。当然，开始时父母的督促执行是必须的，然后可慢慢放手，让孩子自我管理。

好孩子积分表

这是一种行之有效的行为塑造方法。整个表格由三部分组成，第一部分为得分行为，家长把要求孩子做到的事，制定成相应的分值，比如早上6点半起床得3分，睡前整好书包得4分，做完作业再看电视得4分等；第二部分为消费行为，指把孩子得的分作为满足需求的行为消费掉，这就需要抓住孩子的兴趣和特点来设计，比如孩子喜欢玩电脑，就设置玩15分钟电脑需消费5分，吃肯德基一次需消费30分，买样小玩具需消费22分等，既让孩子形成“用自己赚的分进行消费”的意识，也可有效遏制孩子的不合理要求；第三部分为扣分行为，针对孩子容易出现的缺点制定，孩子出现不好行为便扣相应的分。如此三管齐下，能有效地促进孩子的自我管理和自我进步。当然，积分表的内容要分步进行，不要期望一下子把什么问题都解决掉。

辅助教育策略

一、规定作息，培养习惯。

好习惯从生活作息开始。和孩子一起制定作息时间表，以适应新

生活规律，目的在于把家长的要求转化为孩子的行动标准，变被动接受为主动调整。

二、宽容对待，积极鼓励。

家长过高标准、过高期望，会使孩子失去自信，对学习产生消极对抗心理。而用宽容的态度帮助孩子解决问题，使孩子的焦虑心理得到安慰和缓解，便能使孩子以积极乐观的态度对待新生活，努力争取进步。

三、家校互动，主动沟通。

父母重视与教师的互动和交流，能帮助孩子尽快适应小学。如通过参加学校活动、利用电话与老师交流或和孩子的同学交流等，通过交流，全面探究孩子的生活和学习状态。

四、循序渐进，分步引导。

入学初，孩子往往会有动作慢、注意力不集中、作业拖拉等等不如意行为，而家长往往急于求成，恨不得转眼间孩子就脱胎换骨。这样既不现实还会产生负面效应。最好的方法是分步进行，如孩子动作慢，一个小时才写了10个字，若父母要求孩子必须在20分钟内写完，孩子会因有难度而干脆不做，不如先把目标定在50分钟，做到了就鼓励，再把目标定在40分钟、半小时……与其盯着缺点无效批评，还不如降低标准让孩子轻松地感受到自己的进步。